

Caso: VENTOTENE



Vetrina delle Eccellenze

AIF-Basile

Trento 10 maggio 2019

Renato Di Gregorio

Responsabile PROGETTO EUROPA Comune di Ventotene

renatodigregorio@impresainsieme.com - 3355464451

Ventotene oggi



La scelta di sviluppo strategico dell'Amministrazione comunale



Progettazione partecipata con la comunità ventotenese
da Isola del mare a isola

Porta d'Europa-Isola Pace

Autunno 2016

Il modello organizzativo: l'Organizzazione Territoriale



I cittadini vanno resi consapevoli del patrimonio territoriale che detengono e responsabili dei progetti di sviluppo strategico del proprio contesto di riferimento a partire dai giovani che vivono sul territorio suscitando l'orgoglio di appartenenza cominciando dalle Scuole

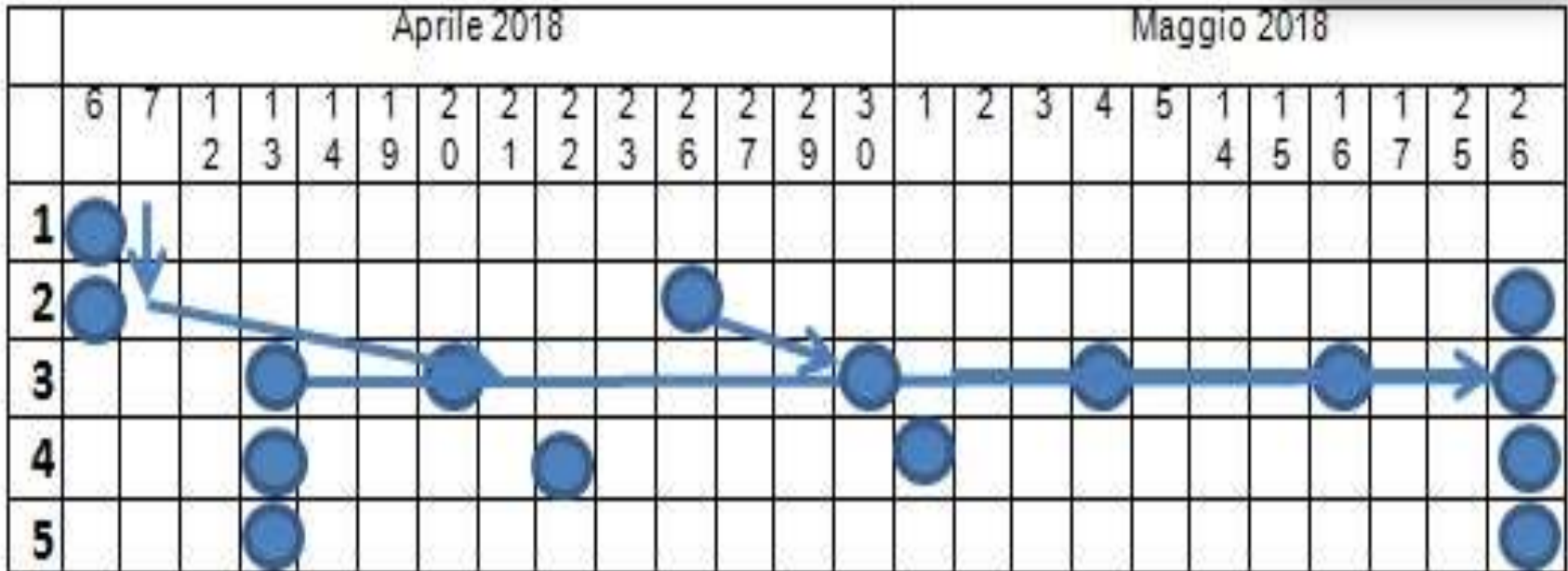


LA PORTA D'EUROPA

Classe IIIA

La Metodologia

1. Formulazione strategica
2. Condivisione strategica
3. Progettazione Partecipata
4. Comunicazione
5. Apprendimento



FORMULAZIONE STRATEGICA

Dante Alighieri di Formia- Altiero Spinelli di Ventotene



1. Non chiudere la scuola a Ventotene
2. Recuperare l'orgoglio di appartenenza
3. Integrare i giovani
4. Sviluppare la consapevolezza sul ruolo di Ventotene nella storia e nell'Europa

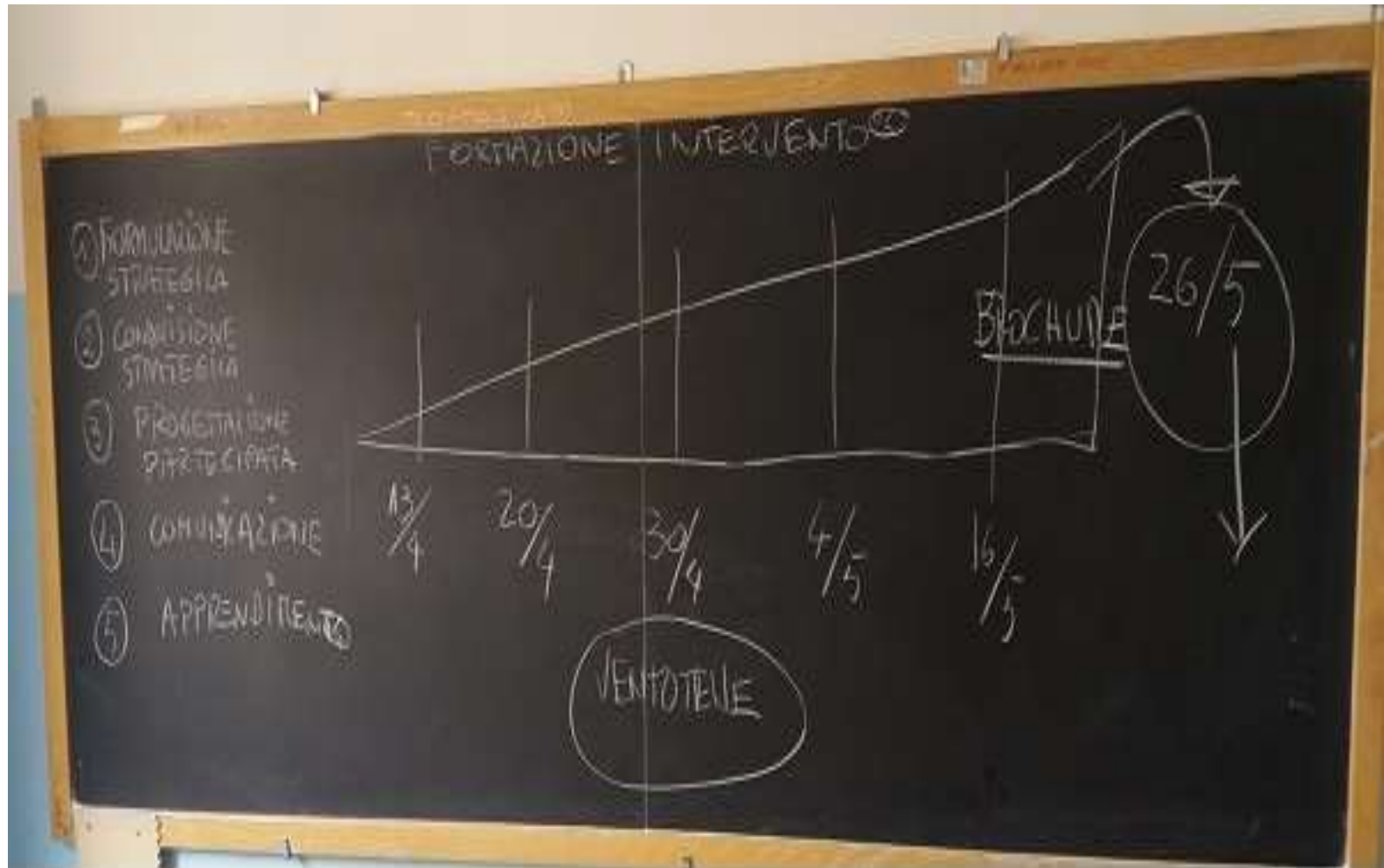
CONDIVISIONE STRATEGICA

con i docenti



con gli studenti

PROGETTAZIONE PARTECIPATA



I GRUPPI DI LAVORO

gruppi	sottoprogetto	Composizione gruppo
1	Comunicazione progetto	Dridi, Ianniello, Nardella,
2	L'isola e la sua morfologia	Frangiosa, D'Angelis, Ciano, Gagliano
3	Storia romana	Armato, Punzo, Costa, Tufino
4	Il Confino	Giacchia, Fera, Capasso, Gionta
5	Il Manifesto di Ventotene	Di Russo, Anton, Corrado, Somaschini
6	L'Europa	Coda, Gerla, Traversi, Parisi
7	Migrazione	Valerio, Cioffi, Moretti, Sasso
8	Accoglienza sull'isola	Parisato, Matrone, Tewette

L'ANALISI

1. COSA SAPPIAMO NOI
2. COSA COMUNICA L'ISOLA
3. COSA DICE LA STORIA
4. COSA SCOPRO SULL'ISOLA

COSA SAPPIAMO NOI



QUESTIONARIO INGRESSO

PROGETTO "LA PORTA D'EUROPA"

Il presente questionario d'ingresso e quello che verrà compilato alla fine del programma di formazione intervento relativamente al progetto "la Porta d'Europa" servono a rilevare l'apprendimento individuale e collettivo maturato a seguito della partecipazione degli studenti dell'Istituto Dante Alighieri di Formia alle attività formative programmate dal 13 di aprile al 19 di maggio del 2018.

1. Conosci la storia del Confino (le leggi, i luoghi, le modalità, l'organizzazione, l'inizio e la fine) ?

- SI NO NON SO

2. Conosci qualche personaggio significativo che è stato al Confino a Ventotene?

Sì, mi ricordo di.....

Sì, ma non ricordo i nomi No, nessuno

3. Sai cosa è stato scritto a Ventotene di importante durante il periodo del Confino?

Sì, è stato scritto

NON ricordo bene NON so

4. Sai quanti Paesi stanno all'interno dell'Unione Europea?

si sono:

non mi ricordo quanti sono esattamente NON so

5. Puoi enumerare i Paesi presenti nell'Unione Europea?

mi ricordo i seguenti:

non li ricordo NON so

6. Ti ricordi quali Paesi dell'Unione Europea usano l'euro

Sì sono:

NO, non ricordo non so

7. Sai cosa è la linea Gustav

è la linea difensiva organizzata dai Tedeschi per frenare la marcia degli Alleati diretti verso Roma per liberare l'Italia dal Nazifascismo

è una linea di comunicazione tra il Tirreno e l'Adriatico

è una linea di combattimento della seconda Guerra mondiale

8. Quando è stata proclamata la repubblica Italiana

il.....

non ricordo

non so

NON CONOSCIAMO
L'EUROPA
A VENTOTENE SI VA PER IL
MARE

COSA COMUNICA VENTOTENE



Brochure e depliant dell'isola



COSA DICE LA STORIA



LEGGIAMOLA INSIEME



Progetto La Porta d'Europa • terza media della Dante Alighieri di Formia

COSA TROVIAMO SULL'ISOLA



ImpresaInsieme



PROGETTO "LA PORTA D'EUROPA"
Codice CUP F5TE17000210907
Titolo di finanziamento: FSE 502 e di cui 25.1
Avviso DD: 025793 DEL 15/11/15

"LA PORTA D'EUROPA" Aprile – Maggio 2018

La classe IIIA dell'IC Fomia-Ventotene sta realizzando nell'ambito del programma "Fuoriclasse" finanziato dalla Regione Lazio il Progetto "La Porta d'Europa".

La metodologia di apprendimento partecipativo che si sta utilizzando è la Formazione-Intervento® e il percorso di Progettazione Partecipata viene scandito in 5 Workshop in classe e sostenuto da un viaggio di istruzione e ricerca sull'Isola.

Studenti nel ruolo di giovani foto-reporter, giornalisti, turisti e progettisti apprendono ad apprendere accompagnati dai Metodologi di Impresa Insieme sri e assistiti dai loro docenti. Essi analizzano la realtà composita e la storia di culla d'Europa dell'Isola, confrontano con altre esperienze di successo le soluzioni di comunicazione ipotizzate e infine progettano una *Brochure dell'Isola* che, a partire dal tema del "Confinio" raccontati ed inviati ragazzi e scuole a scegliere VENTOTENE per studiare eventi lontani e vicini, storia natura e cultura per comprendere meglio il passato e saper guardare con fiducia al futuro.

Con la realtà negli occhi
e il rispetto nel cuore.
Apprendere ad
Apprendere è il risultato
più importante.

Le studentesse di
Ventotene ci
accompagnano
La comunità ci accoglie
e ...forse apprendono
che l'Isola ha qualcosa
di importante da
mostrare



Le strade dell'Isola a ricordo del Confino Politico



La tomba di Altiero Spinelli



e gli altri.....



Pertini...Di Vittorio....Rossi ..



I luoghi dell'Isola del Confino Romano: Villa Giulia







BENCHMARKING

Il Piano per l'Offerta Formativa

Formative

Il documento base che costituisce l'offerta formativa e programmatica della scuola. È uno strumento strategico condiviso che la Scuola adotta al fine di attuare il proprio progetto educativo.

La Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado dell'Istituto Comprensivo di Frazzetta, opera nella più stretta collaborazione con i genitori e con tutti i soggetti. La Scuola si propone il compito di formare gli alunni, orientarli e responsabilizzarli nel loro percorso di crescita e di promuovere competenze culturali, abilitative, affettive. La Scuola si pone come futuro centro di riferimento per le attività educative, didattiche, formative e di altre iniziative volte al benessere del territorio e alla valorizzazione umana del cittadino.

Altre informazioni sul progetto sono su:

TERRITORIO

ASSOCIAZIONE SERAI

Progetto "Uno di Noi"

Il Piano è una guida che ha come premessa di base: negli ultimi, come è giusto che fare, la Scuola si impegna a sviluppare con tutti gli alunni, i propri progetti, che rispettano la loro.

COMUNE DI ITRI

Visita Guidata

Progetto "Uno di Noi"

TERRITORIO

ASSOCIAZIONE SERAI

Il territorio di Itri

Abbinare formati di pane dolce arricchito con i bambini di scuola e quello di scuola per scoprire meglio il proprio territorio e gli spigoli più interessanti del territorio.

Quali sono per i ragazzi del Progetto Uno di Noi?

Il Comune di Castelluccio Paganico

Il Comune di Castelluccio Paganico si trova in provincia di Frosinone in Via Dei Fiori al 101 Istituto Civico.

Il Sindaco si chiama Renato Rotondo.

Castelluccio Paganico è il Comune di Castelluccio Paganico, in provincia di Frosinone. È un Comune di 1.500 abitanti, situato in una valle verde, in un'area protetta, con un clima ideale.

Il Comune di Castelluccio Paganico è un Comune di 1.500 abitanti, situato in una valle verde, in un'area protetta, con un clima ideale.

<p>CIAMBELLE DI MAGRO</p> <p>Le ciambelle di magro erano nel passato protagoniste della festa. Oggi continuano ad essere un'ottima e sana merenda insieme alle rinomate ciambelle sciropate.</p>	<p>PANPEPATO</p> <p>Il panpepato è un dolce tipico di Natale a base di frutta secca, miele, cioccolato e un pizzico di peperoncino.</p>	<p>IL VECCHIO MULINO</p> <p>Il vecchio mulino, costruito nel 1910, veniva utilizzato per macinare il grano e vendere la farina.</p>
<p>CIAMBELLE SCIROPATE</p>	<p>MERINGHE ALLE NOCI</p> <p>Le meringhe alle noci sono una prelibatezza antica: a base di albume, zucchero e un cuore di noci.</p>	

PROGETTAZIONE



in gruppo e in plenaria

II RISULTATO PROGETTUALE



Arrivare a Ventotene

Accompagnati dai vostri docenti o dai vostri genitori, per arrivare a Ventotene dovete recarvi al porto di Formia con il treno che viene da Roma o da Napoli con un pullman che vi può lasciare proprio davanti alla biglietteria posta al porto, di fronte all'imbarco.

La società "LazioMar" offre il servizio di collegamento marittimo con l'isola tramite una nave o un'unità veloce. Per le scuole, LazioMar fa il 30% di sconto per gruppi composti da più di 24 studenti. I bambini al di sotto dei 4 anni non pagano. È previsto un prezzo ridotto per i ragazzi che hanno un'età compresa tra i 12 e i 22 anni.

Per conoscere gli orari e i costi dei trasporti nei diversi periodi dell'anno poter acquistare i biglietti online, basta consultare il sito: www.lazioport.it

I biglietti possono essere anche comprati direttamente al porto, alla biglietteria, che apre un'ora prima di ogni partenza.

Prima di organizzare il viaggio è bene consultare i siti dei docenti e/o ai genitori, fare il programma di visita più completo. Ventotene ha un patrimonio importante, tutto nel giro di estensione territoriale.

L'Isola per voi

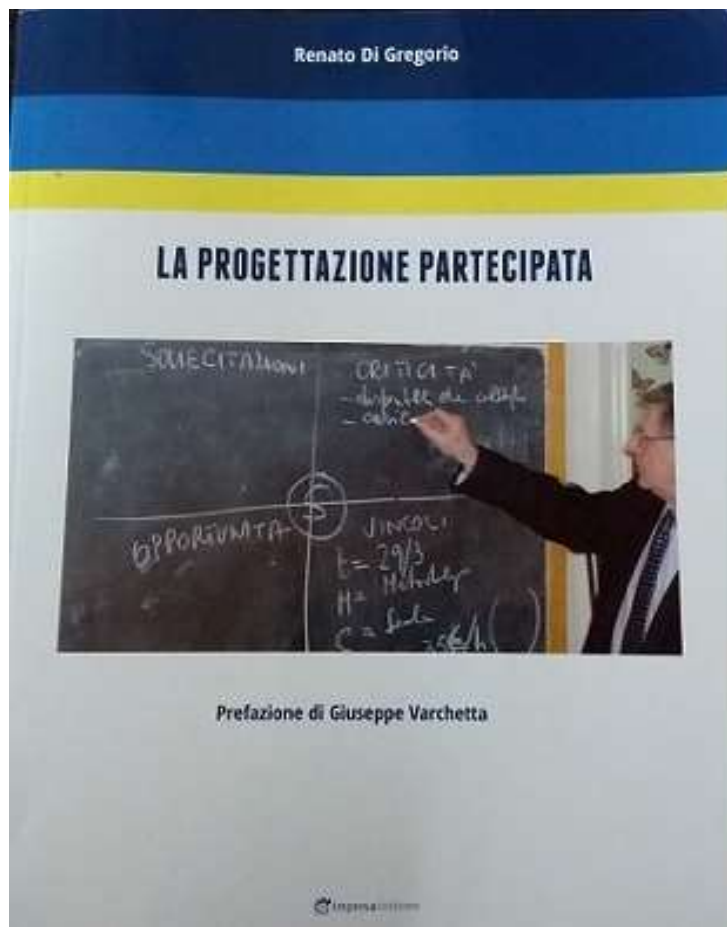
Ventotene è un'isola dell'arcipelago Pontino situata a largo della costa, al confine tra il Lazio e la Campania. Si trova infatti a 382 km da Formia, dell'arcipelago pontino ed ha un'origine vulcanica con una base di 300 km² ed è alta 720m nel suo punto più alto.

La sua caratteristica di isola è quella di essere davvero piccola e con coste per la più parte frastagliate. Questa sua "specificità" ha suggerito fin da tempi antichi di utilizzarla sia come "giungla" di sosta e "razionazione" per le navi in transito in mare, sia come luogo di inasprimento e prigione naturale, cui destina i nemici del governo. Eppure, proprio per le sue caratteristiche, essa ha conservato la sua identità antica, aspra, misteriosa. Luogo di grande bellezza e di esotica resistenza fra tutte le specie viventi. Tutto questo è rievocato, rievocato, oggi come ieri, un luogo ideale per ritrovare senza ritegno, riscoprire la natura, riappropriarsi della storia e rivivere in quell'atmosfera "fuori dal tempo" in cui uomini confinati sono riusciti ad astrarsi dal tempo di prigione per loro in corso, per immaginare un mondo nuovo dove l'Europa si faceva garanzia di benessere del popolo e di pace.

LA RIFLESSIONE SULL'APPRENDIMENTO



LA TESAURIZZAZIONE DELL'ESPERIENZA



Tra i «CASI» citati



Progetto La Porta d'Europa - terza media della Dante Alighieri di Formia

LA CONTINUAZIONE

Un anno
«MEMORABILE»

